

○保護者による評価

4：当てはまる
2：あまり当てはまらない

3：ある程度当てはまる
1：当てはまらない

H30
年度末

H30
中間

H29
年度末

評価
4 + 3

評価
4 + 3

評価
4 + 3

評価項目

		H30 年度末 評価 4 + 3	H30 中間 評価 4 + 3	H29 年度末 評価 4 + 3
1	本校の教育目標は、生徒の実態と保護者や地域の願いを踏まえたものになっていると感じますか。	81	79	76
2	本校で学ぶことは生徒の充実感や達成感につながっていると感じますか。	80	83	82
3	本校の授業について、内容や進度は生徒の学力を向上させるのに役立っていると感じますか。	77	74	70
4	本校は、生徒が遠足・球技大会などの学校行事に主体的・自主的に活動できるよう支援していると感じますか。	90	88	89
5	本校は、生徒が部活動などの課外活動に主体的・自主的に活動できるよう支援していると感じますか。	83	88	89
6	本校は、人権同和教育の授業や講演会を行うことにより、生徒の人権意識を育成していると感じますか。	81	76	64
7	本校のいじめ対策基本方針に基づき、生徒アンケート・生徒理解研修等の情報共有を実施し、いじめの早期発見や再発防止の取り組みが適切に行われていると感じますか。	63	60	52
8	本校は、キャリアガイダンス・講演、資料配布・インターンシップなどで進路と生き方にかかわるキャリア教育を行っていると感じますか。	82	80	86
9	本校は、広報や分掌の「便り」等を通して、学校の状況に関する情報を家庭に提供していると感じますか。	86	88	84
10	本校は、生徒の学校生活（出欠席や早退等）・学習状況・進路等について、家庭に密に連絡をとっていると感じますか。	81	74	81
11	本校の教職員は、生徒や保護者の皆さんの相談に対し、適切な対応をしていると感じますか。	82	75	79
★	お子様は学校からの「便り」を見せている。	79	71	70